



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی  
معاونت آموزشی

مدیریت امور نخبگان و دانشجویان استعداد درخشان

شانزدهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی سراسر کشور  
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شبه نامه آزمون حیطه همگرایی در علوم پایه

۱۴۰۳

تهیه و تنظیم: کمیته علمی حیطه همگرایی در علوم پایه شانزدهمین المپیاد دانشجویان علوم پزشکی کشور

## مقدمه

به منظور تأکید بر اهمیت علوم پایه پزشکی و با هدف تقویت تفکر علمی در دانشجویان علوم پزشکی کشور و تشویق آن ها به پژوهش در این زمینه با هدف تولید علم و تأمین نیازها و حل مشکلات بالینی، شانزدهمین دوره المپیاد در حیطه علوم پایه برگزار می‌گردد.

با توجه به اهمیت بالای بیماری های قلبی و عروقی در مرگ و میر انسانها در اغلب جوامع و ارتباط تنگاتنگ مباحث علوم پایه و بالینی در این زمینه موضوع این دوره از المپیاد "آترواسکلروزیس" می باشد. پرداختن به این موضوع می تواند درک مارا از همگرایی علوم پایه و بالینی توسعه بخشد و ضرورت نگاه همگرایانه در علوم را نشان دهد.

**آزمون انفرادی المپیاد شانزدهم در دو مرحله به شرح زیر برگزار خواهد شد. در این شیوه نامه مرحله اول آزمون انفرادی توضیح داده می شود و مرحله دوم آزمون انفرادی و همچنین آزمون گروهی در شیوه نامه دیگری توضیح داده خواهد شد.**

## مرحله اول آزمون انفرادی

این آزمون در یک یا چند مرکز از هر منطقه آمایشی کشور و توسط مرکز سنجش آموزش پزشکی برگزار خواهد شد.

براساس نتایج آزمون در این مرحله، ۱۲۰ نفر برای رقابت در مرحله دوم انفرادی و آزمون گروهی انتخاب خواهند شد.

آزمون انفرادی شامل گستره وسیعی از سؤال ها از جمله، سؤال های جور کردنی<sup>۱</sup>، سؤال های همخوانی با شرحنامه<sup>۲</sup> و سؤال های ویژگی های کلیدی<sup>۳</sup> خواهد بود و تصحیح آن به صورت ماشینی انجام خواهد شد.

- **سؤال های جور کردنی:** در این سؤال ها تعدادی گزینه برای پاسخ به تعدادی سؤال در اختیار دانشجو قرار داده می‌شود. تعداد گزینه‌ها معمولاً از تعداد سؤال ها بیشتر بوده و البته ممکن است یک گزینه برای پاسخ به بیش از یک سؤال استفاده شود.

- **سؤال های همخوانی با شرحنامه:** در این سؤال ها شرحنامه‌ای<sup>۴</sup> مبهم ارائه و به دنبال آن یک یا چند سؤال مطرح می‌شود. هر سؤال متشکل از چند بخش است که به عنوان مثال در یک جدول مانند زیر ارائه می‌شود:

<sup>1</sup> Extended Matching Questions (EMQs)

<sup>2</sup> Script Concordance Test (SCT)

<sup>3</sup> Key Feature Questions (KFQs)

<sup>4</sup> Script or Scenario

شرحنامه ...		
این فرضیه ...	و داده های آزمایشی به شما ... را نشان میدهند	اگر برای توجیه این ابهام، به فرضیه ... می اندیشید
۲ ۱ ۰ -۱ -۲	...	سوال ۱ ...
<p>۲- رد می شود                      ۱- کمتر محتمل است                      ۰ نه رد و نه تأیید می شود                      ۱ بیشتر محتمل است                      ۲ تأیید می شود</p>		

- **سؤال های ویژگی های کلیدی:** در این سؤال ها نیز ابتدا شرحنامه ای ارائه می شود و سپس گزینه های متعددی برای پاسخ به سؤال مستخرج از آن شرحنامه در اختیار دانشجو قرار می گیرد. در این نوع آزمون برای دانشجو مشخص می شود که مجاز به انتخاب چند گزینه خواهد بود. نکته قابل توجه این است که ممکن است تعداد گزینه های درست بیش از تعداد مجاز برای انتخاب باشد و دانشجو باید با توانایی تحلیل و استدلال خود گزینه هایی را انتخاب کند که موافق با نظر افراد خبره در آن زمینه، اهمیت کلیدی در پاسخ به سوال دارند. این نوع سؤال ها برای ارزیابی توانایی تصمیم گیری دانشجویان در شرایط مبهم و چالش برانگیز مطرح می شود.

سؤال های این مرحله از آزمون با هدف ارزیابی تفکر علمی در حیطه علوم پایه با موضوع "آترواسکلروزیس" طراحی می شوند. پاسخ اشتباه به سوالات دارای **نمره منفی** می باشد.

### مرحله دوم آزمون انفرادی

تا ۱۲۰ نفر برگزیده در آزمون انفرادی مرحله اول در صورت شرکت در مرحله گروهی، مجاز به شرکت در مرحله دوم آزمون انفرادی خواهند بود.

سهم آزمون انفرادی اول ۴۰ درصد و مرحله دوم آزمون انفرادی ۶۰ درصد از نمره نهایی می باشد. براساس جدول زمان بندی برگزاری آزمونها، در خصوص چگونگی برگزاری مراحل بعدی، شامل آزمونهای مرحله دوم انفرادی و گروهی اطلاع رسانی خواهد شد.